|  |
| --- |
| **Безымянный** |
|  |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ГОРОДА КРАСНОАРМЕЙСКА**  **САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»** |
|  |
|  |

Номинация

«Лучшая методическая разработка

по патриотическому воспитанию»

Классный час для учащихся начальной школы:

**ЦЕНА ПОБЕДЫ**

Работу выполнила: Грачева Наталья Николаевна,

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

МБОУ «СОШ № 8 г. Красноармейска»

Саратовской области

ул. Луначарского, 33

(8-84550-2-14-85)

г. Красноармейск 2024 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная работа представлена на конкурс методических материалов в номинации «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию» в формате классного часа. Классный час рассчитан на детей в возрасте 8 -11 лет (2 – 4 класс).

**Тема классного часа:** «Цена Победы» (посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне)

**Цели:**

1. Познакомиться с историческими фактами Великой Отечественной войны, жизнью народа в это время;

2. Развивать умение чувствовать, сопереживать и слушать других; воспитывать чувство гордости за Родину и ее Вооруженные Силы, за героические страницы нашего народа и истории России; использовать примеры подвигов соотечественников в суровое военное время, на примерах ветеранов, участников Великой Отечественной войны;

3. Воспитывать чувство патриотизма; чувство ответственности и долга перед Родиной, готовность защищать Отечество.

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:**

(слайд 1) Тот самый длинный день в году,

С его безоблачной погодой

Нам выдал общую беду

На всех, на все четыре года.

Она такой вдавила след

И стольких наземь положила.

Что двадцать лет и тридцать лет

Живым не верится, что живы. (К.Симонов. "Чтобы люди жили")

- Ребята, сегодня у нас необычный классный час. О чем мы будем говорить? (ответы детей)

Скажите, пожалуйста, можно ли назвать ваше детство счастливым? Почему? (ответы детей)

Как вы думаете, детство детей всегда было таким счастливым?

(ответы детей)

- Дорогие ребята! Мы родились и выросли в мирное время. Классный час мы посвящаем славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне.

Вы, конечно, знаете, какая дата отмечается в этом году?

- Ребята, почему мы вспоминаем эту войну сегодня, спустя почти 79 лет?

(У времени есть своя память - история. И именно поэтому мир никогда не забывает о трагедиях, сотрясавших планету в разные эпохи, включая жестокие войны, унесшие миллионы жизней, отбросившие цивилизации назад и уничтожившие великие ценности, созданные человеком. Да, у времени есть своя память.)

(слайд 3) *Тема нашего классного часа: "Цена победы"*

(слайд 4) 79 лет назад неожиданно, без объявления войны на нашу

Родину напала нацистская Германия.

- Какая дата начала войны? (22 июня 1941 года).

**(Звучит голос Левитана о начале войны)**

Казалось, было холодно цветам,

И от росы они слегка поблекли.

Зарю, что шли по травам и кустам

Обшарили немецкие бинокли.

Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось? (Степан Щипачев)

(слайд 5) **(Звучит песня "Вставай, страна огромная...")**

(слайд 6) - Медленно произносите слово "В-О-Й-Н-А".

- Какие ассоциации вызывает у вас это слово?

(боль, голод, холод, разруха, страх, смерть, страдание, отчаяние)

- Лето. Это был обычный выходной день - суббота. После рабочей недели миллионы советских людей отдыхали. И вдруг тишину наступающей ночи, по-летнему теплой и ароматной, нарушил гул самолетов. Предрассветную тишину разорвали залпы тысячи орудий. Мирный труд советского народа был прерван войной. В воскресенье, 22 июня 1941 года, началась Великая Отечественная война…

- 22 июня, в 3:15 утра, немецкие войска пересекли границы Советского Союза - так называлась наша Родина.

И все: и стар, и млад встали на защиту Отечества. Ваши прабабушки, прадедушки ушли на войну (они тогда были совсем молодыми). Вся наша огромная страна поднялась на борьбу с врагом.

- Каждый день эшелоны увозили солдат на фронт. Отправляясь в бой, бойцы давали клятву Родине, что не пожалеют своих жизней ради победы над врагом. Немецкое командование разработало план уничтожения города Москвы. Они верили, что падение Москвы будет означать победу над Россией. Враг стоял у стен Москвы. В эти дни 120 тысяч москвичей – рабочих, служащих, студентов, ученых, инженеров – добровольно вступили в народное ополчение.

В боях за Москву люди совершали подвиги.

Война - это такое страшное слово. Сколько горя и слез принесла война!

Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и поселков, более 70 тысяч деревень и селищечек в нашей стране.

(слайд 7) - И все же долгожданный День Победы настал.

- Назовите дату, которая считается Днем Победы над нацистской Германией. (9 мая 1945 года)

(Слайд 8) 75 лет отделяют нас от событий Великой Отечественной войны. Но сегодня особенно важно помнить, какой ценой была достигнута Победа. Память о тех далеких событиях живет в названиях многочисленных улиц, проспектов и аллеек в каждом городе. И несмотря на то, что те героические годы уходят от нас все дальше, все меньше ветеранов остается в живых, мы должны помнить и чтить тех, кто отдал свои жизни ради будущего.

(слайд 9) Военные действия не докатились до Саратова, но война коснулась всех жителей нашего региона. Из каждой семьи кто-то ушел на фронт. А многие не вернулись. Вот она – Цена ПОБЕДЫ!

- Хотелось бы спросить, кого из героев-земляков нашего района вы знаете? (Виктора Александровича Кондакова, Георгия Васильевича Танцоров, Георгия Федоровича Захарова, Николая Михайловича Скоморохова, Роберта Александровича Кляйна, Виктора Павловича Синельникова).

- Назовите улицы, названные в честь героев ваших земляков. (Улица Виктора Александровича Кондакова, улица Георгия Федоровича Захарова и улица Георгия Васильевича Танцорова).

- Именами чьих героев названы школы нашего города? (Скоморохов Николай Михайлович, СОШ № 3, Танцоров Георгий Васильевич, СОШ № 2)

Должны ли люди знать о героях-земляках? Почему?

В преддверии большого праздника я хотела бы еще раз вспомнить наших героев.

- Я буду рассказывать об одном из героев-земляков, а вы попробуйте назвать его имя.

(слайд 10) Рассказ о **Захарове Георгии Федоровиче.**

(слайд 11) Рассказ о **Танцорове Георгии Васильевиче.**

(слайд 12) Рассказ о **Николае Михайловиче Скоморохове.**

(слайд 13) Рассказ о **Викторе Александровиче Кондакове.**

(слайд 14) В летописи Великой Отечественной войны советского народа против немецкого фашизма много ярких страниц. Наша земля дала нам много героев. Их патриотический подвиг сыграл значительную роль в великой Победе. И, конечно, не все были удостоены звания Героя Советского Союза, но все они сражались с врагом до последнего, чтобы их дети и внуки, то есть мы, жили в свободной стране. И мы не имеем права забывать подвиг наших земляков.

(слайд 15) "Нет такой семьи в России, чтоб не памятен был герой…" "Ради мирной жизни" - вот за что сражались и умирали защитники нашей Родины.

И мы должны помнить имена героев. Вечная им память.

**Минута молчания. Я прошу всех встать. (Звучит метроном)**

(слайд 16) **Пусть будет мир**

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубиться дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города ...

Мир нужен на земле всегда! (*Нина Найденова*)

- Ребята, у вас на столах голуби. Они считаются символом мира, чистоты, нежности и любви. Давайте напишем наши пожелания стране, миру, ветеранам и всем нам и прикрепим их к доске.

(Дети зачитывают пожелания и приклеивают их)